

## Примерен тест по френски език за кандидат-студенти в УНСС

### I. Module

### Compréhension écrite

1. Entourez l'affirmation correcte après avoir lu le texte ci-après :

Un rapport, rendu par les experts du Conseil national de la sécurité routière (CNSR) préconise de réduire de 10 km/heure la vitesse sur les routes où elle est limitée à 90 km/heure. Elle passerait ainsi à 80 km/heure. En France, les deux-tiers des décès se produisent en effet sur le « réseau départemental principal » - il s'agit des routes qui n'ont pas de séparateur médian. Les experts sont toutefois divisés sur les mesures à prendre: ils indiquent que 450 vies seraient sauvées chaque année si on baissait la vitesse sur l'ensemble du réseau, et 200 seulement, si on ne le faisait que « sur les zones les plus dangereuses ».

- A) Les experts du CNSR viennent de réduire la vitesse sur les routes de 90 km/h à 80 km/h.
- B) Les experts du CNSR sont unanimes que pour sauver plus de vies, il faut limiter la vitesse sur tout le réseau.
- C) Les experts du CNSR ont constaté que « les zones les plus dangereuses » supportent le plus gros trafic.
- D) Les experts du CNSR recommandent la mise en œuvre de séparateurs médians contre les accidents mortels.
- E) Les experts du CNSR recommandent une réduction de la vitesse de 10 km/heure sans être unanimes sur quels types de routes l'appliquer.

2. Entourez l'affirmation correcte après avoir lu le texte ci-après :

En montagne, jamais je n'avais vu le soleil se lever. C'était vraiment magnifique : les couleurs du ciel étaient des plus belles ; des volutes de nuages fins tourbillonnaient, poussées par une légère bise. Au fond de la vallée, le village encore endormi semblait tel un petit insecte perdu dans un immense champ d'avoine. Le ruisseau qui serpentait non loin de là avait des reflets étranges. Tout me plaisait dans ce paysage grandiose !

- A) C'est un texte descriptif
- B) C'est un texte prescriptif
- C) C'est un texte poétique
- D) C'est un texte argumentatif
- E) C'est un texte persuasif

3. Entourez l'affirmation correcte après avoir lu le texte ci-après :

Ioane Teitiota, un habitant des Kiribati, archipel du Pacifique menacé par la montée des eaux, a demandé à la Nouvelle-Zélande le statut de réfugié. La plupart des victimes du réchauffement se déplacent au sein même de leur propre pays. Quand elles franchissent les frontières, elles ne bénéficient pas du statut de réfugiées. Ioane Teitiota, 37 ans et père de trois enfants, s'est d'ailleurs vu refuser, en première instance, le statut de réfugié par les autorités néozélandaises. S'en tenant au statut tel que défini par la convention de Genève de 1951, celles-ci ont fait valoir que personne ne menaçait sa vie s'il retournait chez lui. La convention de Genève garantit une protection aux personnes « craignant avec raison d'être persécutées du fait de leur race, de leur

religion, de leur nationalité, de leur appartenance à un certain groupe social ou de leurs opinions. »

- A) Ioane Teitiota réclame l'asile en invoquant un motif religieux.
- B) Ioane Teitiota réclame l'asile en invoquant un motif racial.
- C) Ioane Teitiota réclame l'asile en invoquant un motif lié à sa nationalité.
- D) Ioane Teitiota réclame l'asile en invoquant un motif climatique.
- E) Ioane Teitiota réclame l'asile en invoquant un motif social.

**4.** Entourez l'affirmation correcte après avoir lu le texte ci-après :

Prenez un cube de toile blanche. Posez-le pendant une semaine sur un toit de Paris et inscrivez les douze lettres suivantes à la colle sur sa face avant : I-R-R-E-S-P-I-R-A-B-L-E. Au terme du septième jour d'exposition, vous observerez que le mot magique, transparent à l'origine, est devenu tout noir. Cette expérience, réalisée dans le XI<sup>ème</sup> arrondissement de Paris par l'association écologique France Nature Environnement (FNE) et filmée en time-lapse (enchaînement de photographies), vise à sensibiliser la population parisienne sur le problème de la pollution dans la capitale et dans le reste du pays. « Même si certaines améliorations sont constatées, la qualité de notre air reste préoccupante », explique l'ONG dans un communiqué, précisant que « nous respirons 15 000 litres d'air pollué par jour ».

- A) L'ONG FNE annonce son initiative d'organiser une expérience pour montrer que l'air de Paris est irrespirable.
- B) L'ONG FNE explique ce qu'est le time-lapse pour sensibiliser la population parisienne sur le problème de la pollution.
- C) L'ONG FNE a mesuré le volume de l'air pollué respiré mensuellement par chaque Parisien.
- D) L'ONG FNE, grâce à son expérience, tire la sonnette d'alarme sur le problème de l'air pollué à Paris.
- E) L'ONG FNE a organisé une exposition à Paris avec des cubes de toile blanche sur lesquels il y avait l'inscription « Irrespirable ».

**5.** Pour compléter le texte ci-après, où doit-on mettre la phrase : « Elle les protège et les aide à se cacher dans l'herbe. » ?

(1) Les lions sont de grands félins de l'Afrique sauvage. (2) On dit que ce sont les rois de la jungle mais ils vivent en meute surtout dans la savane. (3) Le lion est plus gros que la lionne et pèse environ 250 kilos soit 3,5 fois le poids moyen d'un homme. (4) Les petits des lions naissent avec une fourrure tachetée. (5) Leurs taches disparaissent rapidement.

- A) entre la première et la deuxième
- B) entre la deuxième et la troisième
- C) entre la troisième et la quatrième
- D) entre la quatrième et la cinquième
- E) après la cinquième

**6.** Entourez l'affirmation correcte après avoir lu le texte ci-après :

Les chewing-gums modernes sont un mélange de polymères synthétiques insolubles dans l'eau, les huiles, les alcools, les solvants chlorés ou non chlorés comme l'essence. Ils sont insensibles

aux acides et aux bases fortes telle la soude. Ces polymères quasi inertes chimiquement ne peuvent donc pas être attaqués par des bactéries ou des moisissures. On estime qu'il faut de trois à dix ans pour que ses composants se dépolymérisent sous l'effet des UV du soleil et des changements de température. Pour lutter contre cette pollution, des scientifiques de l'université de Bristol (Angleterre) ont inventé, il y a deux ans, le « Clean Gum » qui, à long terme, se dégrade au contact de l'eau.

- A) Les chewing-gums modernes ne sont pas biodégradables.
- B) Les chewing-gums modernes sont solubles dans des acides.
- C) Seules les bactéries et les moisissures contribuent à la dégradation des chewing-gums modernes.
- D) Le « Clean Gum » se décompose instantanément en contact direct avec l'eau.
- E) Les UV du soleil et les changements de température rendent les chewing-gums modernes indégradables.

**7.** Laquelle des variantes proposées rétablit l'ordre chronologique des phrases ci-après :

(1) Une large part de la vie sur terre dépend de ce qui se passe dans les océans. (2) Le biologiste marin étudie le fonctionnement et le comportement de toutes les espèces vivantes, et les habitats qui concernent les mers et les océans. (3) Tout cela fait partie des grands défis que doit relever le biologiste marin. (4) Protéger les milieux aquatiques, analyser les conséquences de la surpêche, faire des études d'environnement sur les déversements de matières chimiques, étudier les conséquences des activités humaines sur l'environnement... (5) Son travail est donc essentiel à la survie de nombreuses espèces... Dont la nôtre!

- A) 1 – 5 – 3 – 4 – 2
- B) 4 – 3 – 1 – 5 – 2
- C) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- D) 2 – 1 – 3 – 5 – 4
- E) 1 – 2 – 4 – 3 – 5

**8.** Entourez l'affirmation correcte après avoir lu le texte ci-après :

Le Zwin, première réserve naturelle et ornithologique de la Belgique, est aussi une terre chargée d'histoire. Son embouchure, jadis très large, accueillait nombre de bateaux qui ont fait la richesse des villes de Bruges et de Damme. Cette histoire est aujourd'hui ensevelie sous des millions de mètres de sable et de terres conquises sur la mer. Le nom Zwin, pour sa part, remonte à l'époque féodale. Il signifie une crique non endiguée, recouverte par la mer au gré des marées. Ce Zwin intégrait un bras de mer creusant son chemin jusqu'à Bruges, en passant par Sluis et Damme. Il est intéressant de retracer sa configuration à la lumière du relief actuel!

- A) Le Zwin est une réserve belge qui date de l'époque féodale.
- B) Le Zwin est une réserve belge qui a enrichi les villes de Bruges et de Damme.
- C) Le Zwin est une réserve belge qui garde son histoire mais n'a plus les mêmes dimensions.
- D) Le Zwin est une réserve belge qui a marqué le relief actuel du pays.
- E) Le Zwin est une réserve belge qui a su garder ses premières dimensions.

**9.** Lisez le texte ci-après et entourez la réponse correcte :

Philippe VI hérite du trône de France en 1328 à la mort de Charles IV. Celui-ci est le dernier capétien de ligne directe et on choisit son cousin germain Philippe de Valois pour lui succéder. À peine élu, Philippe VI voit venir à lui Louis I<sup>er</sup> de Nevers, comte de Flandres, qui lui demande l'aide de la France pour éteindre une révolte qui s'est déclarée sur ses terres. Philippe VI, qui était partisan d'accorder cette aide à Louis I<sup>er</sup>, prend conseil auprès des barons du royaume. Beaucoup lui conseillent d'attendre. Le connétable de France dit alors au Roi : « Qui a bon cœur trouve toujours bon temps pour la guerre ». À quoi Philippe VI répond en lui tombant dans les bras : « Qui m'aime me suive ». La guerre fut déclarée, les barons suivirent tous le Roi, et Philippe VI réussit à dompter dans le sang cette révolte.

- A) C'est une légende.
- B) C'est un récit historique.
- C) C'est une histoire drôle.
- D) C'est une parabole.
- E) C'est un fait divers.

**10.** Entourez l'affirmation correcte après avoir lu le texte ci-après :

En hiver 93/94, le projet d'ériger la Grande Roue place de la Concorde est validé par le président de la République. Au fil de ses vingt ans mouvementés, la grande Roue s'est imposée comme une attraction incontournable des fêtes de fin d'année et plaît aux Parisiens et aux touristes mais pas toujours aux équipes municipales qui se succèdent à la Mairie de Paris.

Située au bout des Champs-Élysées, la Grande Roue de Paris est une institution de l'hiver avec le marché de Noël, la patinoire de l'Hôtel de Ville ainsi qu'un élément essentiel de l'illumination de la plus belle avenue du monde ! De jour comme de nuit, la montée y est un spectacle hallucinant et saisissant pour découvrir la ville sous un autre angle. Du vendredi 15 novembre 2013 au dimanche 16 février 2014 la Grande Roue propose des cabines chauffées et une adaptée aux handicapés qui permettent de voir confortablement la ville et ses horaires sont de 11h à minuit sauf vendredi et samedi jusqu'à 1h.

- A) C'est un texte qui fait la publicité de la Grande Roue de Paris pour attirer les enfants au cours des fêtes de Noël.
- B) C'est un texte célébrant le vingtième anniversaire de la Grande Roue de Paris.
- C) Ce texte est écrit pour donner les coordonnées de la Grande Roue de Paris.
- D) Le texte vante la beauté de la capitale française et de sa plus belle avenue du monde où se trouve la Grande Roue.
- E) Le texte présente la Grande Roue et son histoire comme l'attraction qui ravit et attire Parisiens et touristes au cours des fêtes de Noël.

## **II. Module**

## **Grammaire**

**1.** Ils avaient contraint leur complice au silence.

Entourez la variante qui remplace correctement les mots soulignés dans la phrase ci-dessus.

- A) Ils y avaient contraint.
- B) Ils les avaient contraints.

- C) Ils l'avaient contraint.
- D) Ils l'y avaient contraint.
- E) Ils les y avaient contraints.

**2.** – Ce soir, qui s'occupe des enfants ? – Papa ...  
Entourez la réponse correcte de la question ci-dessus.

- A) ... s'occupe.
- B) ... s'occupe d'eux.
- C) ... se les occupe.
- D) ... s'y occupe.
- E) ... s'y en occupe.

**3.** Vous pouvez en parler à ..., vous obtiendrez toujours la même réponse.  
Entourez la variante qui propose le pronom correct pour compléter la phrase ci-dessus.

- A) quiconque
- B) quelconque
- C) personne
- D) certains
- E) l'on

**4.** ... tu connais ici ?  
Entourez le pronom interrogatif convenable pour compléter la phrase ci-dessus.

- A) Qui
- B) Qu'est-ce qui
- C) Que
- D) Qui est-ce qui
- E) Qui est-ce que

**5.** Entourez la variante correcte pour compléter la phrase : Je doute que tu ...le voir.

- A) aies voulu
- B) as voulu
- C) voulais
- D) voulus
- E) avais voulu

**6.** Combien de lettres as-tu ...et quelles adresses y as-tu ... ?  
Entourez la bonne variante des participes passés proposés :

- A) écrit / mis
- B) écrites / mises
- C) écrites / mis
- D) écrit / mises

E) écrivis / mis

**7.** Entourez la variante correcte pour compléter la phrase suivante : « Quoique l'expérience ..., je ne me décourage pas. »

- A) a échoué
- B) avait échoué
- C) échoua
- D) ait échoué
- E) échouerait

**8.** Entourez la variante correcte pour compléter la phrase : « Si vous..., elle ...au groupe. »

- A) l'avez prévenu / se serait joint
- B) l'aviez prévenue / se serait jointe
- C) l'aviez prévenu / se serait jointe
- D) la prévenez / se serait joint
- E) la préveniez / se joindra

**9.** Ils ont ... chambre dans une résidence universitaire à ... cité universitaire.

Entourez la variante correcte pour remplacer les points de suspension dans la phrase ci-dessus.

- A) la / la
- B) une / une
- C) une / la
- D) la / une
- E) la / un

**10.** Tu dois avoir ... courage pour lui dire ... vérité.

Entourez la variante correcte pour remplacer les points de suspension dans la phrase ci-dessus.

- A) un / la
- B) de / de la
- C) du / la
- D) le / une
- E) du / une

**11.** Désolé, madame, nous n'avons pas ... revues, nous ne vendons que ... journaux bulgares.

Entourez la variante correcte pour remplacer les points de suspension dans la phrase ci-dessus.

- A) les / de
- B) des / des
- C) de / des
- D) les / les
- E) des / de

**12.** D'habitude, je prends mon petit déjeuner ... café ... coin.  
Entourez la variante correcte pour remplacer les points de suspension dans la phrase ci-dessus.

- A) le /
- B) un/ du
- C) au / au
- D) au / du
- E) du / au

**13.** ... jouer à des jeux violents, on se blesse toujours.  
Laquelle des variantes proposées remplace correctement les points de suspension ?

- A) À
- B) De
- C) Pour
- D) Par
- E) À cause de

**14.** ... bouchons sur la route, ils sont arrivés en retard à la réunion.  
Laquelle des variantes proposées remplace correctement les points de suspension ?

- A) Sous l'effet des
- B) En raison des
- C) Du fait des
- D) Par les
- E) À force des

**15.** L'acupuncture est pratiquée en Chine ... 5000 ans.  
Laquelle des variantes proposées remplace correctement les points de suspension ?

- A) depuis
- B) il y a
- C) en
- D) à partir de
- E) dès

**16.** M. le ministre et ses assistants ont profité ... cette rencontre ... prendre connaissance ... orientations du rapport.

Laquelle des variantes proposées remplace correctement les points de suspension ?

- A) de / à / des
- B) de / de / aux
- C) à / pour / aux
- D) de / pour / des
- E) à / de / des

**17.** De nouveaux membres seront accueillis par l'association.

Laquelle des variantes proposées est la transformation correcte de la phrase ci-dessus en voix passive ?

- A) L'association accueille de nouveaux membres.
- B) L'association va accueillir de nouveaux membres.
- C) L'association accueillera de nouveaux membres.
- D) L'association accueillerait de nouveaux membres.
- E) L'association aura accueilli de nouveaux membres.

**18.** Tu tins enfin ta promesse.

Laquelle des variantes proposées est la transformation correcte de la phrase ci-dessus en voix passive ?

- A) Ta promesse a enfin été tenue.
- B) Ta promesse sera enfin tenue par toi.
- C) Ta promesse serait enfin tenue par toi.
- D) Ta promesse était enfin tenue.
- E) Ta promesse fut enfin tenue par toi.

**19.** L'homme déclara : « Je ne sais plus qui je suis, d'où je viens. »

Laquelle des variantes proposées est la transformation correcte de la phrase ci-dessus en discours indirect en commençant par : L'homme déclara que...

- A) ... il ne sait plus qui il est, d'où il vient.
- B) ... il ne savait plus qui il était, d'où il venait.
- C) ... je ne savais plus qui j'étais, d'où je venais.
- D) ... je ne sus plus qui je fus, d'où je vins.
- E) ... il ne sut plus qui il fut, d'où il vint.

**20.** L'ensemble a-t-il un sens logique ? Y as-tu réfléchi ?

Les deux phrases sont reliées en une seule en commençant par : **As-tu réfléchi à ce que ...**

Laquelle des variantes proposées est correcte ?

- A) ... l'ensemble ait un sens logique ?
- B) ... l'ensemble a un sens logique ?
- C) ... l'ensemble aura un sens logique ?
- D) ... l'ensemble aurait un sens logique ?
- E) ... l'ensemble a eu un sens logique ?

### **III. Module**

### **Lexique**

**1.** Entourez l'expression convenable pour l'ajouter à la phrase ci-dessous :

Il n'a pas d'argent, mais il envisage d'acheter une villa au bord de la mer. ....



- A) Il l'a dans la peau.
- B) Il n'a pas vraiment la tête sur les épaules.
- C) Il n'a pas fermé l'œil de la nuit.
- D) Il n'a pas gardé son sang-froid.
- E) Il a bon cœur.

2. Entourez le verbe convenable pour compléter la phrase ci-dessous :  
Le jardinier .....la pelouse régulièrement.

- A) tond
- B) teint
- C) tend
- D) tanne
- E) tient

3. Entourez le mot convenable pour compléter la phrase ci-dessous :  
La petite fille a mangé trop de chocolat et maintenant elle a mal .....

- A) aux intestins
- B) à la nuque
- C) au cœur
- D) à la rate
- E) aux reins

4. Entourez l'antonyme du verbe souligné dans la phrase ci-dessous :  
Cléopâtre aimait arborer l'emblème royal (le bijou serpent) en diadème, en ceinturon ou autour du cou, ce qui lui aurait valu le surnom de femme serpent.

- A) montrer
- B) afficher
- C) étaler
- D) dissimuler
- E) exhiber

5. Entourez l'expression convenable pour compléter la phrase ci-dessous :  
Ikea France a été ..... . La société est sous contrôle judiciaire et devra payer une caution de 500 000 euros, indique l'avocat d'Ikea France.

- A) mise en examen
- B) mise en exergue
- C) mise en œuvre
- D) mise en garde
- E) mise en valeur

6. Entourez l'antonyme du mot souligné dans la phrase ci-dessous :  
Gai, sans être bruyant, il est très dépendant de son entourage.

- A) tapageur
- B) tumultueux
- C) turbulent
- D) tonitruant
- E) taciturne

7. Entourez le mot convenable pour compléter la phrase ci-dessous :

« La Française », star en Amérique ! Corps svelte, esprit fin et élégance sans ..... .Outre-Atlantique, les raisons ne manquent pas pour aduler la femme hexagonale.

- A) faille
- B) taille
- C) maille
- D) paille
- E) caille

8. Entourez l'expression convenable pour exprimer l'équivalent de la phrase ci-dessous :  
Tout est perdu, il n'y a plus rien à faire pour éviter les désagréments.

- A) Occupe-toi de tes oignons !
- B) Les carottes sont cuites.
- C) Ça met du beurre dans les épinards.
- D) Ça pousse comme des champignons.
- E) On en a fait ses choux gras.

9. Entourez l'expression qui traduit le sens de la partie soulignée de la phrase ci-dessous :  
Il arrive à tout le monde d'avoir de la peine.

- A) de se donner la peine
- B) d'éprouver des difficultés
- C) de purger une sanction
- D) de surmonter une gêne
- E) de supporter une douleur

10. Entourez les formes des adjectifs de couleur écrites correctement dans la phrase ci-dessous :  
Ses gants ..... allaient très bien avec ses yeux ..... et ses cheveux .....

- A) crème / noisette / brun
- B) crèmes / noisettes / bruns
- C) crème / noisettes / bruns
- D) crème / noisette / bruns
- E) crèmes / noisette / brun

## CORRIGÉ

### I. Module

#### Compréhension écrite

1 E) ; 2 A) ; 3 D) ; 4 D) ; 5 D) ; 6 A) ; 7 E) ; 8 C) ; 9 B) ; 10 E)

### II. Module

#### Grammaire

1 D) ; 2 B) ; 3 A) ; 4 E) ; 5 A) ; 6 B) ; 7 D) ; 8 B) ; 9 C) ; 10 C) ; 11 C) ; 12 D) ; 13 A) ; 14 B) ;  
15 A) ; 16 D) ; 17 C) ; 18 E) ; 19 B) ; 20 A)

### III. Module

#### Lexique

1 B) ; 2 A) ; 3 C) ; 4 D) ; 5 A) ; 6 E) ; 7 A) ; 8 B) ; 9 B) ; 10 D)